

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8	GERMAN	MARKING SCHEME
---------------	---------------	-----------------------

2. HÖREN – LISTENING	25 Punkte
-----------------------------	------------------

<u>TEIL I - Situationen</u>	(5 Punkte)
------------------------------------	-------------------

A

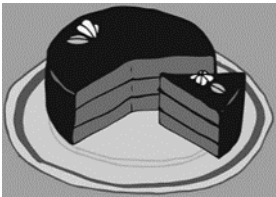

Text

4

B


Text

X

C


Text

1

D

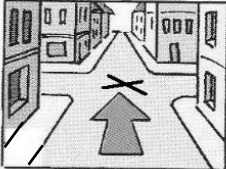

Text

5

E


Text

3

F


Text

2

TEIL II – Ansagen

(10 Punkte)

Ansage 1

1. Vanessa hat im ... Geburtstag.

- | | |
|----------|--------|
| A | Juni |
| B | Juli |
| C | August |

2. Zum Geburtstag möchte Vanessa ...

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | Freunde treffen. |
| B | mit dem Computer spielen. |
| C | ins Kino gehen. |

Ansage 2

3. Seit ... Jahren spielt Paul Gitarre.

- | | |
|----------|------|
| A | zwei |
| B | drei |
| C | vier |

4. Nächstes Wochenende geht er ...

- | | |
|----------|-------------------------------|
| A | zu einem klassischen Konzert. |
| B | zu einem Popkonzert. |
| C | zu einem Rockkonzert. |

Ansage 3

5. Im Sommer macht Sophia Urlaub ...

- | | |
|----------|------------------|
| A | mit der Familie. |
| B | allein. |
| C | mit Freunden. |

6. In Paris möchte sie ...

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Kirchen besichtigen. |
| B | Museen besichtigen. |
| C | Schulen besuchen. |

Ansage 4

7. Bernd wohnt ...

- | | |
|----------|------------------|
| A | in Stuttgart. |
| B | in einem Dorf. |
| C | im Stadtzentrum. |

8. Abends fährt er ... nach Hause zurück.

- | | |
|----------|--------------|
| A | mit dem Auto |
| B | mit dem Bus |
| C | mit dem Zug |

Ansage 5

9. Monika steht ... auf.

- | | |
|----------|-------------|
| A | um 5.30 Uhr |
| B | um 6 Uhr |
| C | um 6.30 Uhr |

10. Vor der Schule ...

- | | |
|----------|-------------------------|
| A | trinkt Monika Kaffee. |
| B | macht Monika das Bett. |
| C | isst Monika Schokolade. |

TEIL III - Dialoge

(10 Punkte)

Dialog 1 – In der Schulpause

1. Am Nachmittag spielt Toby Karten mit dem Bruder.
2. Ursulas Cousine hat am Samstag Geburtstag.
3. Ursula kauft Tina eine Sporttasche als Geschenk.
4. Tina hat einmal pro Woche Training.
5. Ursula und Toby treffen sich an der Bushaltestelle.

R	F

Dialog 2 – Am Telefon

6. Ana hatte keine Hausaufgaben.
7. Anas Mutter arbeitet bis 17 Uhr.
8. Ana isst gern Pizza.
9. Die neue Pizzeria ist in der Stadtmitte.
10. Die Mutter findet die grüne Bluse nicht so schön.

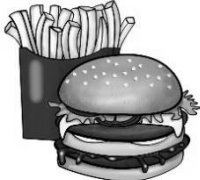
R	F
	☒
☒	
☒	
☒	
	☒

3. LESEN - READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text 3	Text X	Text 1	Text 5	Text 2	Text 4

TEIL II – Text

(5 Punkte)

1. In Dresden gibt es keine Museen.
2. Man organisiert „Canaletto – das Dresdner Stadtfest“ jedes Jahr.
3. Die Aktivitäten sind in der Stadthalle.
4. Nur Erwachsene können auf das Fest gehen.
5. Die Aktivitäten sind kostenlos.

richtig	☒
---------	-------------------------------------

☒	falsch
-------------------------------------	--------

richtig	☒
---------	-------------------------------------

richtig	☒
---------	-------------------------------------

☒	falsch
-------------------------------------	--------

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

1	Wohnort (Sonja)	Stuttgart
2	Beruf (Sonjas Vater)	Ingenieur
3	Sprachen (Sonjas Mutter)	Deutsch, Italienisch, Französisch
4	Carlas Hobbys	Im Internet surfen, Klavier spielen
5	Urlaub (Wohin?)	(An die) Nordsee

TEIL IV**(4 Punkte)****1.**

A.	Kaufhaus Werner
B.	Kaufhaus Schmidt

2.

A.	Café Mozart
B.	Café Köln

3.

A.	Sommerfest auf dem Sportplatz
B.	Sommerfest in der Schule

4.

A.	Der rote Bus
B.	Bus-Service

TEIL V

(6 Punkte)

Text 1

1. Katerina wohnt ...

- | | |
|--------------|-----------------------|
| A | auf dem Land. |
| B | in der Stadtmitte. |
| C | bei ihren Großeltern. |

2. Jeden Samstag fährt Katerina ...

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| A | mit der Straßenbahn und mit dem Bus. |
| B | mit dem Auto. |
| C | mit der U-Bahn und mit dem Bus. |

3. Katerina ...

- | | |
|--------------|------------------------|
| A | backt einen Kuchen. |
| B | isst gern Apfelkuchen. |
| C | mag keinen Kuchen. |

Text 2

4. Peter ...

- | | |
|--------------|-----------------------|
| A | hat keine Freunde. |
| B | ist in der 9. Klasse. |
| C | hat blonde Haare. |

5. Ralf ...

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| A | mag Bücher. |
| B | macht keinen Sport. |
| C | geht jeden Tag in den Park. |

6. Peter kauft ...

- | | |
|--------------|-----------|
| A | ein Buch. |
| B | Kleider. |
| C | nichts. |

4. SCHREIBEN – WRITING	25 Punkte
-------------------------------	------------------

Teil I - Im Chatforum**(10 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum**

Die Maximalpunktzahl beträgt 10 Punkte.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte - Vier bis drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte - Drei bis zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte - Nur zwei bis ein Leitpunkt werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt - Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: - Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL II- Schreibe eine E-Mail

(15 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 7 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

7 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

5 Punkte – Fünf bis vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

8 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

6 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.